

DEVENEZ ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN HYPNOSE

FORMULE INTENSIVE

DEVENEZ
ENSEIGNANT
CERTIFIÉ
EN HYPNOSE
AVEC
ISABELLE DAVID

ID  **Com**
INTERNATIONAL
LAPNL.CA

NOS FORMATIONS PNL LIENT LA TÊTE ET LE CŒUR.

6 BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR

1. Une équipe multidisciplinaire

de coachs et enseignants certifiés engagés autour de valeurs communes d'actualisation de soi, de réalisation, d'intégrité, de spiritualité, de mieux-être, ainsi que de bienveillance, de générosité dans le partage de leurs connaissances et l'excellence dans la qualité de leurs enseignements.

2. Une école hors normes

qui, loin de transmettre un savoir, savoir-faire et savoir-être de façon scolaire et unilatérale, encourage au contraire la responsabilisation et l'engagement de chaque participant tout en tenant compte de son rythme d'apprentissage, de ses besoins et de ses désirs d'épanouissement personnel et professionnel.

3. Un suivi sérieux et professionnel

de l'équipe envers chaque participant durant tout le processus des formations proposées, par téléphone, par Skype ou par courriel.

4. Des coûts abordables

et des facilités de paiement pour les personnes qui souhaitent bénéficier d'une formation tout en gérant harmonieusement leur budget.

5. Des formations diversifiées

et des formats variés dans de nombreux champs d'activités professionnelles : PNL, coaching, hypnose, EMA / AMO™, AuraVision™... Chaque programme est conçu et réalisé à partir du thème des solutions humaines et de critères tels que les outils, les modèles, les techniques et habiletés requises, la clientèle visée ainsi que les objectifs et résultats désirés.

6. Des formations internationales

en lien avec des partenaires dans plusieurs pays de la francophonie : France métropolitaine et territoires d'outre-mer, Maroc, Suisse.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

UN PROGRAMME BASÉ SUR LES ENSEIGNEMENTS D'ISABELLE DAVID, PRÉSIDENTE D'IDCOM INTERNATIONAL INC.

Il ne suffit pas de bien maîtriser son sujet pour devenir Enseignant Certifié en hypnose : ce sont les compétences andragogiques, le charisme, les capacités d'innovation et de développement qui font la différence. À ce titre, ce programme d'Enseignant Certifié en hypnose destiné aux hypnologues, enseignants, formateurs, andragogues et pédagogues, se traduit par :

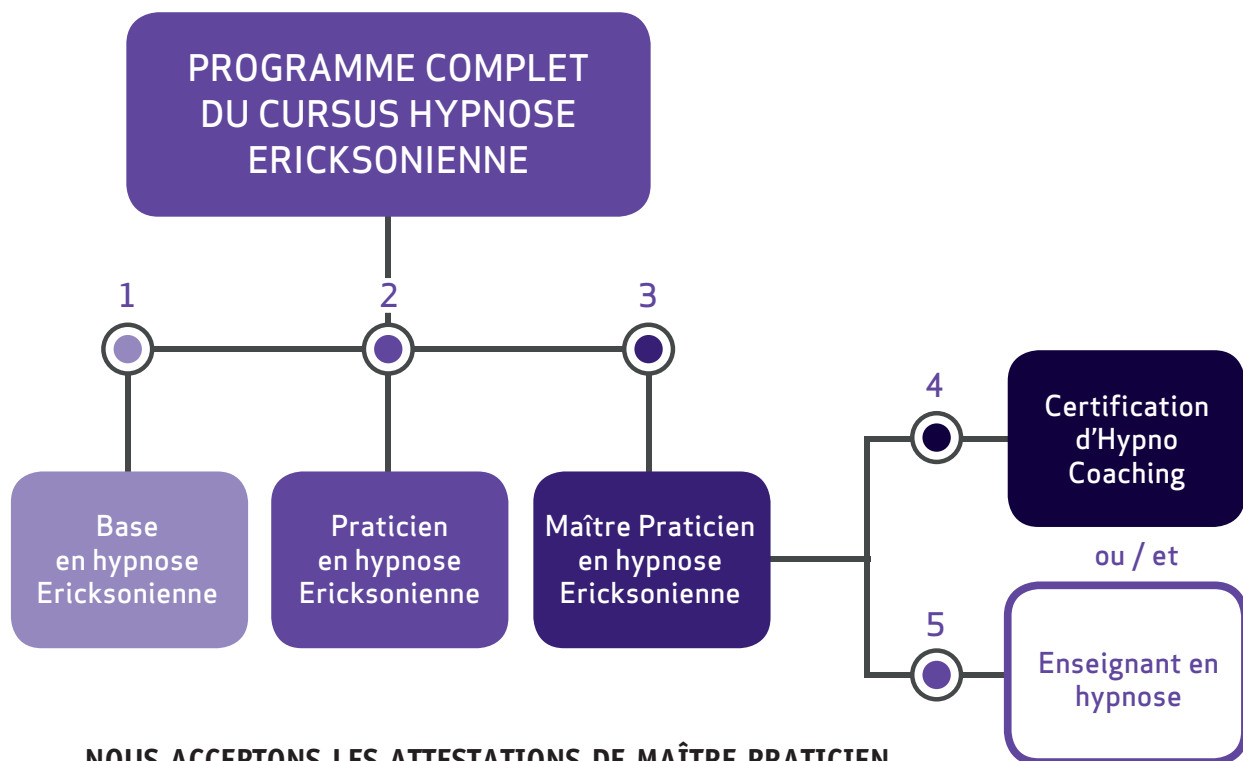
- Une consolidation des capacités acquises lors de formation en hypnose
- L'acquisition de compétences et de stratégies de pointe en matière de pédagogie et d'andragogie. Le participant apprend à utiliser l'hypnose dans le processus de formation
- Une intégration de modèles nouveaux
- Une utilisation des modèles, techniques et concepts en hypnose
- Une connaissance des dernières avancées en hypnose dans divers champs d'application et de recherches faites sur le sujet

- Un processus de croissance personnelle qui amènera le participant à développer sa créativité en matière de technique et d'innovation sociale
- Un travail en équipe permettant au participant de se construire un réseau et de partager ses expériences avec des personnes provenant de divers pays de la francophonie
- Un feedback de haut niveau et de très grande qualité
- Devenir un Enseignant d'exception
- La possibilité d'adhérer en tant qu'Enseignant Certifié en hypnose à diverses associations d'hypnose
- Une approche d'intervention basée sur l'utilisation des consciences altérées en enseignement

Les participants aborderont des bases théoriques, des exercices individuels, en équipe et en grand groupe, des mises en situations et des laboratoires pratiques.

Durant la formation, tous les participants élaborent de nouvelles perspectives plus globales et holistiques de l'enseignement avec l'hypnose. Cela leur offre la possibilité de passer de la maîtrise à l'art par le raffinement des approches d'enseignement, de communication et de changement dans toutes les sphères de l'activité humaine.

Veuillez noter que cette formation ne traite pas d'hypnose clinique ou thérapeutique. Elle s'adresse à ceux et celles qui connaissent la science de l'hypnose et qui désirent l'utiliser dans un cadre d'enseignement.



NOUS ACCEPTONS LES ATTESTATIONS DE MAÎTRE PRATICIEN EN HYPNOSE ÉMISES PAR LES AUTRES ÉCOLES RECONNUES.

LE CONTENU DU PROGRAMME

Vous recevrez la certification :

- IDCom International inc.

À titre d'Enseignant Certifié en hypnose, vous pourrez animer des formations certifiantes de niveau Praticien et Maître Praticien en hypnose ou tout autre niveau de formation, à condition de suivre les normes de certification des associations dont vous serez membre.

A. ATTITUDES

Intégration des présuppositions

B. CONTENU NOTIONNEL

Cadres, principes, processus et procédures

Voici un inventaire des principaux thèmes abordés dans ce programme. Cette liste n'est pas exhaustive.

- Créer sa vision et son identité comme enseignant
- Développer ses stratégies d'enseignant : conception, anticipation, créativité, positionnement, évaluation et auto-évaluation
- Conception d'un stage, d'une présentation et d'une formation
- Approfondir l'hypnose selon la perspective de l'enseignant
- Révision et intégration des contenus de Praticien et de Maître Praticien en hypnose
- Mise à jour des nouveaux développements
- Retour aux origines des outils et techniques
- Présenter un contenu avec concision et rapidité
- Stimuler et motiver un auditoire
- Définir des objectifs aidants
- Développer son charisme sur scène
- Savoir utiliser sa voix : tonalité, rythme, volume
- Évaluer, tester et donner du feedback aux participants
- Utiliser le corps et son langage
- L'ancrage de scène
- La logistique d'une formation : l'environnement, la disposition de la salle, l'équipement, les manuels de formation, etc.
- Le morcellement et la mise en séquence dans les présentations
- L'apprentissage accéléré
- Concevoir et réaliser des exercices de formation
- Induction et calibration de groupe
- Aider les participants à se dépasser
- Gérer les participants difficiles
- Concevoir la formation selon les styles d'apprenants
- Animer en choisissant un style approprié pour chaque contenu et public ciblé
- Un tour d'horizon de l'hypnose internationale
- L'évolution de l'hypnose
- L'éthique et le professionnalisme
- Les écoles de formation

- L'abc de l'utilisation des consciences altérées en enseignement
- Favoriser la concentration des participants
- Les balises et prudence d'intervention
- Le « safe space » et la sécurité
- Et plus...

C. CAPACITÉS COMPORTEMENTALES

Démonstration de l'intégration des acquis

- Une évaluation écrite démontrant ses compétences et l'intégration aux niveaux :
 - Praticien
 - Maître Praticien
 - Enseignant
 et avoir obtenu une cote d'au moins 85 %.
- Une évaluation au niveau comportemental de ses habiletés de présentation et de formation basée sur au moins deux présentations d'environ trente minutes chacune devant un auditoire, incluant une période de feedback provenant des participants et des formateurs :
 - Présentation de niveau Praticien
 - Présentation de niveau Maître Praticien
- Répondre à une période de questions improvisées sur les divers niveaux d'hypnose
- Animer une présentation improvisée provenant de thèmes choisis par les formateurs
- Synopsis de formation :
 - Évaluation : Évaluer un synopsis d'un autre participant et remettre l'évaluation par écrit à IDCom International inc.
 - Conception : Évaluation des compétences dans l'élaboration de plans d'une formation. Le candidat aura à remettre deux synopsis de cours, un de niveau Praticien et l'autre de niveau Maître Praticien en hypnose, selon le modèle que vous apprendrez dans la formation

Chaque synopsis détaille le contenu des formations, la façon dont chaque formateur prévoit aborder chacun des thèmes, les principaux concepts, exercices utilisés, etc.

D. ÉVALUATION COMPORTEMENTALE

Vous serez évalué tout au long du programme et plus spécifiquement lors de l'évaluation et de la certification finale, sur votre attitude reposant sur l'écologie et l'apprentissage et vos stratégies comportementales ainsi que sur votre intégration des présupposés et cadres. Voici les principaux critères d'évaluation :

- La compétence : connaissance de l'hypnose, de ses applications en animation, de ses points forts et de ses limites dans le métier du futur enseignant, compétence pédagogique et compétence dans l'accompagnement du participant, capacité démontrée à assurer adéquatement des formations de Praticien et de Maître Praticien en hypnose ou toute autre formation utilisant l'hypnose

- b. La maturité : être autonome; savoir reconnaître ses difficultés et ses points forts, être capable de prendre du recul, que cela soit par rapport à soi, aux autres ou aux techniques
- c. L'honnêteté : c'est-à-dire la capacité à s'exprimer de façon congruente, à dire ce que l'on fait, faire ce que l'on dit, accepter le feed-back et en donner soi-même de façon écologique et intègre
- d. L'empathie : c'est-à-dire la faculté d'être totalement ouvert aux besoins, attentes, défis et difficultés de l'autre, l'aider et le soutenir dans sa recherche de solution, dans le respect de soi et de l'autre
- e. L'ouverture : capacité à travailler en équipe, à écouter, stimuler et accepter les autres, interagir avec des points de vue différents du sien, à vivre des relations gagnant/gagnant, accepter des modèles du monde différents du sien
- f. La créativité : démontrer une aptitude à la recherche, à l'innovation, à la création de nouveaux modèles et de nouvelles applications ou façons différentes de faire ce qui existe déjà

E. CRITÈRES D'ÉVALUATION AU NIVEAU ENSEIGNANT

Un Enseignant certifié se doit de posséder et de démontrer les compétences intellectuelles et comportementales dans certains domaines de la formation concernant les principes, les cadres de référence, les techniques et les autres raffinements, et ce, à un niveau approprié :

- Démontrer la capacité de faire un synopsis
- Démontrer la capacité à préparer et enseigner des contenus d'hypnose avec l'utilisation de l'hypnose
- La capacité de réaliser plusieurs schémas simultanément à plusieurs niveaux
- La capacité de développer et de structurer un programme de formation
- La capacité de facilitation dans l'apprentissage des contenus ainsi que dans le développement des attitudes et des compétences chez les participants
- La capacité de créer et de maintenir un haut niveau de rapport avec les participants, les collègues et les formateurs
- La capacité de créer et de réaliser des inductions de groupe directement ou indirectement
- La capacité d'établir et de maintenir le rapport avec un groupe
- La capacité de travailler de façon écologique avec un groupe
- La capacité de démontrer une synchronisation en menant le groupe dans une direction écologique
- La capacité de modéliser un apprenant ou participant
- La capacité de se synchroniser, influencer, incorporer et utiliser les différents modèles du monde des participants et des autres formateurs
- La capacité d'utiliser les positions de Virginia Satir dans un contexte de communication de groupe
- La capacité d'élaborer, structurer et gérer un exercice pratique incluant le feed-back
- La capacité de donner des consignes claires et précises lors d'un exercice
- La capacité de démontrer les schémas appris aux niveaux Praticien et Maître Praticien directement et indirectement
- La capacité à établir et utiliser des ancrages de scènes
- La capacité de créer et utiliser des boucles récursives
- La capacité de répondre aux questions et faciliter le processus inconscient dans un cadre d'ouverture
- La capacité de coacher en facilitant les apprentissages inconscients
- La capacité d'utiliser l'environnement comme influence pour faciliter de manière optimale les apprentissages conscients et inconscients
- La capacité de faciliter les apprentissages aux divers niveaux et types logiques
- La capacité d'évaluer de manière appropriée les participants aux niveaux de Praticien et de Maître Praticien
- La capacité d'être cohérent entre ce que vous dites et faites
- Excellente gestion d'états, stabilité émotionnelle, résistance au stress et management de soi
- La capacité de connaître et développer vos propres modèles du monde tout en vous ajustant à ceux des autres avec congruence, décisions écologiques et respect
- La capacité de gérer et résoudre les conflits et de prendre des décisions écologiques appropriées selon le contexte
- La capacité de préparer, donner et faciliter des tâches éducatives
- La capacité de gérer des cas problèmes et questions éthiques et écologiques
- La capacité à calibrer des groupes et agir en conséquence
- La capacité de s'ajuster en modifiant son style d'animation selon le contexte, l'auditoire et les objectifs

DÉROULEMENT DE LA FORMATION ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN HYPNOSE

Formation d'Enseignant total de 142 heures réparties comme suit :

- Heures en classe
 - Skype d'entretien d'évaluation et préparation pour la formation
- Heures hors classe :
 1. Préparation de synopsis de formation
 2. Évaluation de synopsis de formation provenant d'un autre participant
 3. Lectures, recherche internet, visionnement DVD, etc.
 4. Travaux divers et recherches et développements en hypnose
 5. Animation de contenu et présentations individuelles et/ou en co-animation

Cette formation est offerte en formule intensive et elle comprend douze journées en classe de 9 heures à 18 heures.

MATÉRIEL DE FORMATION

Vous recevrez du matériel facilitant l'intégration du contenu :

- Manuel de formation
- Manuel de feuilles pour exercices
- Accès à des vidéos d'animations d'anciens participants sur divers contenus avec feedback sur l'enseignement

Du matériel de formation d'avant-garde et facilitant l'intégration du contenu

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation d'au moins 20 jours en hypnose est un prérequis pour s'inscrire à la formation d'Enseignant en hypnose. Cependant, un participant en processus de certification de niveau Maître Praticien et n'ayant pas complété sa formation peut s'inscrire au niveau Enseignant sous certaines conditions.

Entretien d'évaluation :

Un entretien d'évaluation avec Isabelle David est obligatoire pour toute personne n'ayant pas complété son parcours d'hypnose chez IDCom. Cet entretien a lieu par téléphone ou par Skype et il faudra préalablement nous faire parvenir les documents suivants :

- Votre C.V.
- Une liste des contenus appris aux niveaux Praticien et Maître Praticien, ou autre, avec un indicateur d'intégration (++, +, - ou --)
- Vos réponses au questionnaire de préparation (envoyé par IDCom lors de la prise de rendez-vous)
- Les copies scannées des diplômes obtenus

Dès la réception de vos documents, IDCom vous fera parvenir un vidéo préparatoire ainsi que l'horaire de la formation et de la remise des travaux. Lors de l'entretien, Mme David examinera votre demande en validant les contenus que vous avez appris et en tenant compte des besoins de mise à jour de vos connaissances en hypnose. Vous aurez alors en mains un plan personnalisé pour vous préparer à la formation.

LA CERTIFICATION

Le processus d'évaluation et de certification consiste à répondre aux normes et critères du programme ainsi qu'à une évaluation comportementale qui se déroule tout au long de la formation.

Une attestation de participation sera remise aux participants qui ne désirent pas être certifiés. Les participants souhaitant recevoir une certification disposent de six mois, et ce, à compter de la date de la fin de la formation en classe, pour remplir les critères et exigences du programme et remettre les travaux requis par ce programme.

Une prolongation, pour le processus certifiant, valable pour une durée d'un an sans possibilité de prolongation additionnelle, peut être demandée moyennant des frais de 365,00\$ CAN + taxes payable directement à IDCom.

EXIGENCES POUR LA CERTIFICATION

Assurer une présence

Assister aux heures de formation :

- En classe

Réussir une évaluation écrite de tous les niveaux

Tout au long de votre formation, vous serez évalué sur l'ensemble de l'intégration pratique et théorique du contenu du niveau de :

- Praticien
- Maître Praticien
- Enseignant

Réussir une évaluation comportementale

Du début à la fin de la formation, vous serez évalué sur votre comportement et sur l'intégration des présupposés dans le cadre de l'utilisation du processus hypnotique en enseignement.

Réussir une évaluation orale

1. Vous aurez à répondre à des questions de contenu sans préparation préalable
2. Vous ferez des animations improvisées sur des contenus de Praticien et/ou de Maître Praticien en hypnose
3. Vous animerez au moins deux présentations de contenu de Praticien et de Maître Praticien en hypnose

Produire et évaluer un synopsis

1. Vous aurez à remettre deux synopsis de niveaux Praticien et Maître Praticien en hypnose selon le modèle que vous apprendrez dans la formation
2. Vous aurez à évaluer deux synopsis de niveaux Praticien et Maître Praticien en hypnose provenant d'un autre participant.



HORAIRE ET PROCHAINES DATES DE LA FORMATION À MONTRÉAL

FORMULE INTENSIVE 2019

Enseignant certifié en hypnose de 10h30 à 18h :
17 au 23 et 26 au 30 août 2019

Investissement : 4 200 \$ + Tx
Dépôt : 250 \$

INSCRIPTION

**Vous êtes déjà certifié
Enseignant PNL par IDCom :**

Investissement : 3 150 \$ + Tx
Dépôt : 125 \$

info@lapnl.ca

FORMULE PAR MODULES 2020

Enseignant de 9h30 à 17h30 :
14 mars au 7 juin 2020

info@lapnl.ca

Enseignant certifié en PNL et hypnose de 10h30 à 18h :
17 au 30 août 2019

Investissement : 7 200 \$ + Tx
Dépôt : 250 \$

ENSEIGNANT EN HYPNOSE : INSCRIPTION ET ENTRETIEN D'ÉVALUATION 250 \$
(OBLIGATOIRE POUR RÉSERVATION ET PRÉPARATION DU DOSSIER)



ENSEIGNANTS POUR LA FORMATION D'ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN HYPNOSE



ISABELLE DAVID

Coach sénior systémique et holistique, Maître Enseignante en PNL et Hypnose et créatrice de l'EMA / AMO™ et AURA VISION™.

Isabelle David est directrice des programmes et présidente d'IDCom International inc. Depuis plus de trente ans, elle forme et certifie des PNListes à travers le monde et ce, à tous les niveaux de la PNL. Ayant fait des études universitaires en enseignement et en administration, Mme David fut la première femme francophone à détenir la plus haute distinction accordée en PNL, soit celle de Master Trainer. Son expertise lui permet de contribuer à l'avancement de la PNL depuis plusieurs années et elle a notamment développé de multiples modèles novateurs qui sont aujourd'hui adoptés sur le plan international.

[En savoir plus >](#)



MANON BRUNET

Coach et enseignante en PNL et hypnose, spécialiste dans l'harmonisation de l'être et la pleine conscience.

Enseignante, formatrice et représentante en vente dans le domaine Esthétique et médecine alternative, elle a développé une expérience dans la pratique du coaching dans l'harmonisation de l'être et la pleine conscience. Elle préconise une approche spirituelle et holistique dans l'accompagnement des êtres humains vers une prise de conscience de leur richesse intérieure et leur plein potentiel.

NOTRE ÉCOLE EST RECONNUE ET ACCRÉDITÉE PAR :

- SOFEDUC (Société de formation et d'éducation continue)
- Emploi Québec (Les frais de formation sont admissibles à la loi 90)
- CPMT (Commissions des partenaires du marché du travail)
- Emploi et Développement social Canada
- Revenu Québec et Revenu Canada
- SICPNL (Société internationale des Coachs en PNL)
- NLPNL (Fédération des associations francophones des certifiés en PNL)
- ANN (Association Nationale des Naturopathes)
- RITMA (Regroupement des intervenants et thérapeutes en médecine alternative)



5995, boul. Gouin Ouest
Suite 214, Montréal
(Québec) Canada H4J 2P8

T. (514) 815-5457
F. (450) 224-8128
C. info@lapnl.ca

www.lapnl.ca



L'ÉCOLE DE RÉFÉRENCE EN COACHING, HYPNOSE ET PNL
À TRAVERS LE QUÉBEC ET À L'INTERNATIONAL